

ZÁRÓVIZSGA TÉTELSOR 2021. EGÉSZSÉGPSZICHOLÓGIA MESTERSZAK

1. Az egészségpszichológia meghatározása, története, kapcsolata a magatartásorvosláshoz és a klinikai pszichológiához, alkalmazási területek, feladatok, kutatási területek.
2. Az egészség-magatartás és a betegség-magatartás fogalma és az azt meghatározó tényezők, elméletek. A betegség-reprezentáció fogalma, meghatározó tényezői és az egészségi állapotra gyakorolt jelentősége.
3. Stressz és megküzdés. A pszichológiai immunrendszer. A társas megküzdés adaptív és maladaptív formái.
4. Szomatikus megbetegedések lélektani vonatkozásai I. (daganatos, szív-és érrendszeri, obesitas betegségek)
5. Szomatikus megbetegedések lélektani vonatkozásai II. (asztma, krónikus fájdalom, diabétesz, a placebo hatás)
6. A krónikus betegség jellemzői, egyénre és családra gyakorolt hatása. A betegséghez való alkalmazkodás folyamata. Hospitalizáció.
7. Az egészségfejlesztés fogalma, célja, jellemzői; az egészségfejlesztési programok osztályozása, szinterei
8. A prevenció fogalma, szintjei
9. A személyiségfejlődés életkori fordulópontjai, fejlődési krízisek
10. Akcidentális krízisek, haldoklás, gyász. Az öngyilkosság pszichológiai és népegészségügyi vonatkozásai, a beavatkozás lehetőségei A segítő foglalkozások speciális kockázatai: a burn out és a helper szindróma. A krízisintervenció fogalma, sajátosságai, célja, eszközei
11. Addiktológiai kórképek, kémiai és viselkedési addikciók. Az alkoholbetegség és a dohányzás pszichológiai és népegészségügyi vonatkozásai
12. Jellegzetesen gyermekkorban kezdődő mentális zavarok: beszéd és nyelvfejlődés, iskolai teljesítmény, motoros funkció és autizmus spektrum zavarok
13. A viselkedés és a hangulati élet gyermekkorban kezdődő zavarai: figyelemhiányos/hiperaktivitás zavar, magatartás és érzelmi zavarok, szocializáció zavarai, tic zavarok, üritési zavarok

14. Felnőttkori mentális zavarok: pszichotikus zavarok
15. Felnőttkori mentális zavarok: hangulatzavarok
16. Felnőttkori mentális zavarok: szorongásos zavarok, szomatoform zavarok, disszociatív zavarok
17. Felnőttkori mentális zavarok: személyiségzavarok
18. A kérdőíves személyiségvizsgálatok jellemzői, összeállításának alapelvei, profilértelmezés (MMPI, TCI, Young)
19. A projektív vizsgálóeljárások alapelvei, a Rorschach teszt
20. Teljesítménytesztek, a MAWI.
21. Gyermekek és serdülőkorú pszichodiagnosztikai eszközök és vizsgálóeljárások (Teljesítménytesztek, projektív tesztek, csecsemő vizsgálati eljárások)
22. A pszichoterápia fogalma. A pszichoterápiás alaphelyzet jellemzői. A pszichoterápiák közös hatótényezői.
23. Módszerspecifikus pszichoterápiák: az analitikusan orientált (dinamikus) pszichoterápiák, a viselkedésterápia és a kognitív terápia specifikus hatótényezői.
24. Módszerspecifikus pszichoterápiák: a személyközpontú pszichoterápia, a relaxációs és szimbólumterápiák, valamint a családterápia specifikus hatótényezői.
25. Korai személyiségfejlődés a Budapesti Iskola képviselőinek elméletében.
26. A korai személyiségfejlődés neoanalitikus elméletei I.. Fejlődési énszichológia: Margaret Mahler; a brit tárgykapcsolat-elméleti iskola: Melanie Klein, valamint a független csoport: Fairbairn és Winnicott elmélete.
27. A korai személyiségfejlődés neoanalitikus elméletei II.: A szelfpszichológiai modell: Kohut elmélete. A kernbergi személyiségfejlődési elmélet.
28. A kutatási lehetőségek és módszerek az egészségpszichológiában.